



## Odkaz českých světců – svatá Ludmila 1100 let

*Cílem programu je připomenout si výročí sv. Ludmily – spoluzakladatelky českého státu a seznámit se s dalšími světci nejen z rodu Přemyslovců.*

### 1. – 3. ročník

Žáci se v programu interaktivním způsobem seznámí s životem a odkazem českých světců – patronů českých zemí, s tradicemi spojovanými se svatou Ludmilou – spoluzakladatelkou českého státu, svatým Václavem a svatou Anežkou Českou.

### 4. – 6. ročník

Žáci se v powerpointové prezentaci dozvědí o světcích a patronech českého národa. Především se seznámí s životním příběhem a hodnotovým odkazem kněžny Ludmily, která vystupuje na počátku českých dějin a je zakladatelkou rodu Přemyslovců.

### 7. – 9. ročník

Žáci se seznámí s příběhem přemyslovské rodiny z období utváření našeho státu zasazeného do stručných dějin naší země, která získávala a obhajovala své místo mezi ostatními evropskými národy. Žáci se zamyslí nad obsahem pojmu „politika“ a v powerpointové prezentaci se dozvědí příběh Palladia země české.



## Poselství křesťanských Vánoc

*Cílem programu je seznámit žáky s biblickým příběhem o narození Ježíše z Nazareta a dozvědět se o křesťanském pojetí Vánočních svátků v kontextu hodnot, tradic a kulturního dědictví.*

### 1. – 3. ročník: Hvězda nad Betlémem

Žáci se zážitkovou formou seznámí s příběhem „Jak to bylo, když nad Betlémem zazářila hvězda“. Společně objevíme i vyrobíme hvězdu a zamyslíme se nad tím, pro koho a jak mohu zazářit jako hvězda já.

### 4. – 6. ročník: O Betlémě a betlémech

Pomocí powerpointové prezentace si žáci rozšíří své znalosti biblického příběhu o narození Ježíše z Nazareta i realit země, kde se příběh odehrál. Objeví původ a smysl stavění betlémů i jednotlivé postavy, které jsou jeho součástí.

### 7. – 9. ročník: Vánoční dar

Žáci se seznámí s poselstvím křesťanských Vánoc a společně se zamyslí nad hodnotami, smyslem obdarovávání se a existencí nehmotných darů.



## Poselství křesťanských Vánoc II (advent)

*Cílem programu je uvědomit si smysl zvyků a tradic, které jsou spojovány s dobou adventu – dobou přípravy, času očekávání a světla.*

### 1. – 3. ročník: Advent – těšíme se na Vánoce

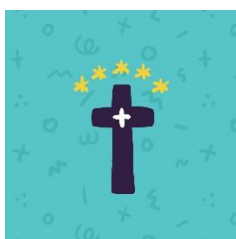
Žáci se seznámí s postavami, které nás provází adventem – sv. Barbora, sv. Mikuláš a sv. Lucie. Dozví se o původu tradic a zvyků, které jsou spojovány s adventní dobou.

### 4. – 6. ročník: Advent – čas světla

Žáci se zamyslí nad prožíváním předvánočního období a nad hodnotami, které je dobré šířit. Seznámí se pomocí powerpointové prezentace s adventními zvyky starými stovky let i novodobou tradicí předávání Betlémského světla – symbolu míru a pokoje.

### 7. – 9. ročník: Advent – čas očekávání

Žáci se zamyslí nad různými aspekty očekávání a nad hodnotami vztahujícími se ke slavení adventu a Vánoc. V powerpointové prezentaci se dozví o propojení židovství a křesťanství v souvislosti s čekáním na Mesiáše. Při společné práci žáci přemýšlí o pomoci druhým a vyrobí adventní kalendář dobrých skutků.



## Poselství křesťanských Velikonoc

*Cílem programu je seznámit se s poselstvím křesťanských Velikonoc a dozvědět se o jednotlivých dnech Svatého týdne a jejich symbolice.*

### 1. – 3. ročník: Příběh velké noci

Žáci se seznámí s biblickým příběhem o smrti a zmrtnýchvstání Ježíše z Nazareta. Pomocí symboliky barev vyjadřují své pocity a přemýšlí nad tím, jak se může bolest proměnit v radost.

### 4. – 6. ročník: Proč se slaví Velikonoce

Žáci se seznámí v powerpointové prezentaci s městem Jeruzalémem a místy posledních dnů života Ježíše z Nazareta. Společně se zamyslí nad tím, proč se slaví Velikonoce a proč je Velký pátek státním svátkem.

### 7. – 9. ročník: Křesťanské Velikonoce

Žáci se dozvědí o původu Velikonoc, jejich poselství a o tom, jak vypočítat jejich datum. V aktivitě „kříž života“ se zamyslí nad trápením a nadějí, která by měla v životě vítězit nad zoufalstvím.



## Poselství křesťanských Velikonoc II (doba postní)

*Cílem programu je seznámit žáky s tradicemi, obyčejí a symboly, které jsou spojeny s jarem a mají v křesťanství svůj význam.*

### 2. – 4. ročník: Cestou k Velikonocům

Žáci se dozvědí o křesťanském pojetí svátků v jarním období (masopust, postní doba, Velikonoce). Pomocí vyprávění se seznámí s tradicemi, obyčejí a symboly, které jsou spojeny s jarem.

### 5. – 7. ročník: Postní doba a Velikonoce

V powerpointové prezentaci se žáci seznámí se symboly a tradicemi postní doby a Velikonoc (masopust, Popeleční středa, velikonoční třídní a velikonoční pondělí).

#### **8. – 9. ročník: Pátrání po postavách velikonočního příběhu**

V programu se žáci blíže seznámí s vybranými postavami velikonočního příběhu a jejich jednáním a postoji (Jidáš, apoštol Petr, Pilát, Marie Magdalská...). Zopakují pojmy a úsloví, které se váží k jednotlivým postavám a také objeví symboliku a typické zobrazování těchto postav ve výtvarném umění.



#### **Dušičky a Halloween v tradici a kultuře**

*Cílem programu je seznámit žáky se svátky, které jsou součástí naší kultury a anglosaské kultury – „Dušičky“ a Halloween.*

#### **4. – 6. ročník**

V powerpointové prezentaci se žáci dozvědí o významu, smyslu a křesťanském pojetí svátku nazývaného Památka zesnulých (lidově Dušičky) a seznámí se s původní i současnou podobou slavení anglosaského svátku Halloween. Sami se potom zamyslí nad tím, který svátek je bližší naší kultuře.

#### **7. – 9. ročník**

Žáci se dozvědí o kulturních a náboženských odlišnostech v pohřbívání zemřelých a úctě k nim. Zamyslí se nad otázkou: „Jakou stopu po sobě zanechám já?“



#### **Cyril a Metoděj – historie a současnost**

*Cílem programu je přispět k poznání kořenů evropské kultury a vzdělanosti a k uvědomění si důležitosti staroslověnské vzdělanosti pro náš národ.*

#### **4. – 6. ročník: Cesta s Cyrilem a Metodějem**

Žáci se v programu interaktivní formou seznámí s životem na Velké Moravě před příchodem Cyrila a Metoděje i s kulturou, náboženstvím a zákony, které Soluňští bratři přinesli našim předkům.

#### **7. – 9. ročník: Odkaz Cyrila a Metoděje**

Žáci se v programu seznámí s významem cyrilometodějské mise na Moravu a dozví se o životě a díle bratří Cyrila a Metoděje v historických souvislostech.



#### **Bible – víc než kniha**

*Cílem programu je představit knihu Bible nejen jako náboženskou knihu, ale jako pokladnici kultury, vzdělanosti, umění a písemnictví.*

#### **1. – 3. ročník: Bible – kniha příběhů o životě**

Žáci se mají přiměřeně svému věku dozvědět základní informace o Bibli, o jejím původu a významu. Seznámí se s vybraným biblickým příběhem (O milosrdném Samaritánovi) a s jeho poselstvím solidarity a vzájemné pomoci mezi lidmi.

#### **4. – 6. ročník: Objevujeme Bibli**

V tomto programu se žákům představí Bible jako výjimečná kniha. Seznámí se s jejím původem, obsahem, dělením, překlady a duchovním poselstvím. Vyrobí si svitek a prozkoumají různá vydání Bible.

#### **7. – 9. ročník: Bible – kniha pro současnost?**

Program přispívá k poznání Bible jako jednoho z kořenů evropské kultury, vzdělanosti a umění. Žáci se seznámí s různými literárními druhy, které se vyskytují v biblických knihách.



### **Kostel u nás**

*Cílem je představit kostel jako důležitou a vzácnou budovu v obci a poukázat na její význam pro křesťany, i pro ty, kteří hledají ztišení a krásu ve všech formách.*

*V tomto programu nevstupují lektori do škol, ale třídy zvou přímo do kostela, kde program probíhá.*

#### **1. – 3. ročník: Spolu objevujeme kostel**

V programu pro nejmladší žáky se kostel představí jako dům, který má zvláštní určení. Žáci se při interaktivní procházce kostelem seznámí s důležitými předměty i místy, kam se běžně nedostanou.

#### **4. – 6. ročník: Kostel všemi smysly**

Žáci se seznámí s členěním posvátného prostoru, s důležitými místy v kostele a s tím, co se na těchto místech odehrává. Kostel poznají doslova všemi smysly. V aktivitě „Pátrání v kostele“ prozkoumají skupinky dětí kostel zcela jiným způsobem (pátráním, měřením, vážením, počítáním...).

#### **7. – 9. ročník: Návštěva kostela**

Program žákům ukazuje kostel jako významnou budovu (památku) v místě jejich bydliště a nabádá k zájmu o kulturní bohatství regionu.

Žáci si rozšíří své znalosti v oblasti základních pojmů a symbolů křesťanské kultury. Poznají kostel jako místo slavení, krásy a umění, ale i hledání, ticha a modlitby.



### **Svědci víry – bohatství našeho národa**

*Cílem programu je představit významné osobnosti našeho národa, které v životě ovlivnily křesťanská víra. Někteří se pyšní titulem „svatý“, jiní i bez něj vytvořili velké dílo a ovlivnili chod našich dějin.*

#### **1. – 3. ročník: Poklady českého nebe**

Žáci se v programu seznámí s životem a odkazem českých světců – patronů českých zemí.

Jsou jim představeny tradice spojované se svatým Václavem, svatou Anežkou Českou a svatým Janem Nepomuckým.

#### **4. – 6. ročník: Svatí včera i dnes**

Žáci se v powerpointové prezentaci dozvědí o životě a odkazu světců a patronů českého národa. Program objasňuje důvody pro zařazení svátku svatého Václava mezi státní svátky. Žáci se společně zamyslí nad vlastnostmi „dobrého člověka“ a nad tím, zda poselství stará stovky let mohou promlouvat i k dnešním lidem.

## **7. – 9. ročník: Světci a svědci víry**

Žáci se seznámí s osobnostmi našich dějin, které v jejich životě i jednání ovlivňovala křesťanská víra. Poznají hrdinství, vlastenectví, ale i věrnost v maličkostech v průřezu dějin, od císaře Karla IV. přes Johana Gregora Mendela až po faráře z Lidic Josefa Štemberku, či mučedníka komunismu Josefa Toufara.